



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية القانون.....

القسم العلمي: فرعي القانون .. العام .. والخاص.....

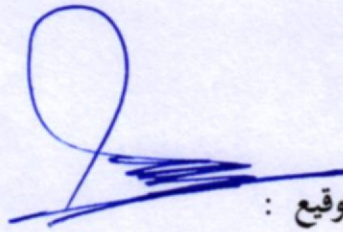
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. قانون.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . القانون.....

النظام الدراسي: سنوي لما فوق الاولى / نظام بولونيا للمرحلة الاولى

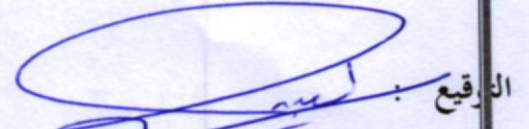
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٣/١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٣/١٨

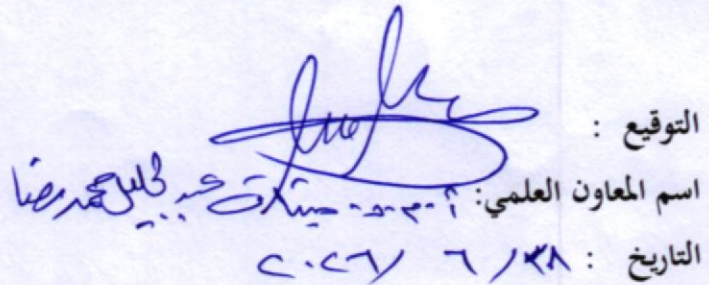

التوقيع :

اسم رئيس فرع القانون العام: أ.م.د. عواد محمد مبرور

التاريخ : ٢٠٢٦/٦/٢٨


التوقيع :

اسم رئيس فرع القانون الخاص: أ.م.د. دينا هادي هادي
التاريخ : ٢٠٢٦/٦/٢٨

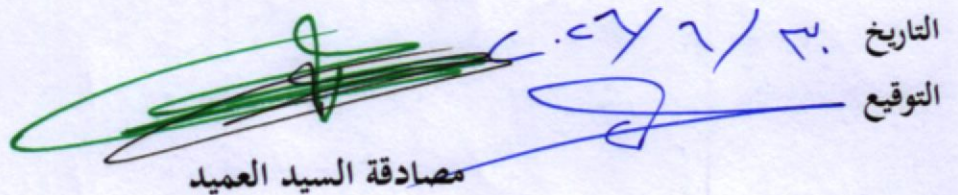

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.م.د. عبد الله محمد رضا
التاريخ : ٢٠٢٦/٦/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٦/٦/٢٨


التوقيع :
مصادقة السيد العميد

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

تطوير المعرفة القانونية والبحث العلمي لدى الطلبة وتعزيز خدمة المجتمع .

٢. رسالة البرنامج

تأهيل الكوادر القانونية القادرة على تطوير النظام القانوني في العراق و ممارسة مهامهم بكفاءة في مؤسسات الدولة المختلفة وتعمل على تطوير البحث العلمي وتقديم خدمة للمجتمع.

٣. اهداف البرنامج

١. تأهيل الطلبة معرفيا ومهنيا في فهم وتطبيق قواعد فروع القانون.
٢. تعزيز قدرات الطلبة في صياغة القوانين وتحليل النصوص والبحث العلمي.
٣. ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي من خلال التدريب القانوني والعيادات القانونية.
٤. تمكين الخريجين من العمل في المحاماة والمؤسسات الحكومية الأخرى..

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

مصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومن لجنة العمداء.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٢,٥%	٩	٥	متطلبات المؤسسة
اساسي	٨٧,٥%	٧٣	٣٥	متطلبات الكلية
اساسي		١	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي
السنة الأولى / الفصل الاول	law١١١	نظرية الدولة	٤		١
	law١١٢	النظرية العامة للجريمة	٤		١
	law١١٣	نظرية القانون	٤		١
	law١١٤	مدخل لدراسة الشريعة	٢		
	mu١١١	اللغة الانكليزية ١	٢		
	mu١١٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	١		
السنة الأولى / الفصل الثاني	law١٢١	نظرية الدستور	٤		١
	law١٢٢	النظرية العامة للعقوبة	٤		١
	law١٢٣	نظرية الحق	٤		١
	law١٢٤	تاريخ القانون	١		
	mu١٢٣	اللغة العربية ١	٢		
	mu١٢٤	الحاسوب ١	١		١
السنة الثانية	L/CW٢٠١	مبادئ واحكام الالتزام	٤		
	L/AD٢٠٢	القانون الاداري	٣		
	L/CR٢٠٣	قانون العقوبات العام	٣		
	L/PS٢٠٤	الاحوال الشخصية	٣		
	L/COM٢٠٥	القانون التجاري	٢		
	L/FF٢٠٦	علم المالية والتشريع المالي	٢		
	L/PS٢٠٧	النظم السياسية	١		
	L/CO٢١١	الحاسبات	٢		
	L/BPC٢٠٩	جرائم حزب البعث	١		
	L/CAE٢٠٨	القانون الاداري والدستوري باللغة الانكليزية			
السنة الثالثة	L/PU٣٠١	القانون الدولي العام	٣		
	L/PC٣٠٢	قانون العقوبات الخاص	٣		
	L/PE٣٠٣	مرافعات واثبات	٣		

	١	الشركات التجارية	L/CC٣٠٩	
	٣	الحقوق العينية	L/RR٤٠١	السنة الرابعة
	٣	القانون الدولي الخاص	L/PRI٤٠٢	
	٢	الاوراق التجارية	L/CP٤٠٣	
	٢	قانون العمل والضمان	L/LSS٤٠٤	
	٢	اصول الفقه الاسلامي	L/IJ٤٠٥	
	١	التحقيق الجنائي والطب العدلي	L/IFM٤٠٦	
	١	قانون التنفيذ	L/IM٤٠٧	
	١	القانون الدولي الانساني	L/IH٤٠٨	
	١	المنظمات الدولية	L/IO٤٠٩	
١		البحث والتدريب الصيفي	L/RT	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- تخريج كوادر قانونية قادرة على تحليل النصوص القانونية ذات مستوى عال من الفهم و المعرفة القانونية.
- ٢- القدرة على التحليل للنصوص القانونية والبحث العلمي عن طريق تطبيق القوانين في سوق العمل كالمحاكم والمؤسسات القانونية .
- ٣- تمكين الطالب من الفهم والمعرفة عند العمل في مجال القضاء كمحقق عدلي أو قاضي أو محامي أو حقوقي .
- ٤- ان يكون الطالب قادرا على انتاج بحوث علمية وتطبيقية في مجال القانون لغرض حل المشكلات المتعلقة بمجال دراسته لخدمة المجتمع.

المهارات

- ب ١ -تحليل الطلبة للموقف التعليمي
- ب ٢ -تحليل المشاكل وتوفير البدائل القانونية المناسبة.
- ب ٣ - الاستقصاء العلمي والتقويم
- ب ٤- تنظيم الموقف التعليمي بما يساعد على تحقيق الأهداف مستقبلا .

ب ٣ - الاستقصاء العلمي والتقويم	
ب ٤ - تنظيم الموقف التعليمي بما يساعد على تحقيق الأهداف مستقبلا .	
القيم	
ج ١- تمكين الطالب من تطبيق مهارات العمل الجماعي والقيادي والإبداعي والالتزام بمبادئ القانون وما تتطلبه مهنة المحاماة من الالتزام بأخلاقياتها وتحمل المسؤولية لتحقيق ما يخدم الفرد والمجتمع .	
ج ٢- استخدام العصف الذهني في إخراج الأفكار الإبداعية لبعض الطلبة الموهوبين.	
ج ٣- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الأفق المعرفي.	
ج ٤- تشكيل مجموعات نقاشية خلال المحاضرة لحل مواضيع قانونية معينة مثل تحليل القوانين وبيان أوجه القصور فيها .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في كلية القانون، ومن أهم هذه الطرق هي: (المحاضرة النظرية والعملية ، المناقشة والحوارات ، الزيارات الميدانية للمؤسسات الحكومية والأهلية ذات الصلة ، الحلقات النقاشية لمواضيع قانونية معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية (السيمنار) ، النشاطات المكتبية، تطبيق عملي للقضايا عن طريق حضور مرافعات حقيقية في المحاكم وافترضية في الكلية .

١٠. طرائق التقييم
١-الحلقات الدراسية (السيمينار) . ٢-النقاش العلمي والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية النظرية. ٣-كتابة وتقديم تقارير و تدوين الملاحظات عن ما تم اكتسابه من خبرات قانونية عملية في الزيارات الميدانية ٤- الاختبارات السريعة (الكوزات) ٥- بحث التخرج والتطبيق الصيفي .

١١. الهيئة التدريسية	أعضاء هيئة التدريس		
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات	اعداد الهيئة التدريسية

		الخاصة (ان وجدت)				
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			-	(١) معار	استاذ
(١) تاريخ منصب إلى كلية القانون من كلية التربية الأساسية (٢) حاسبات محاضرين	(١٤) ملك			(٣) قانون مدني وقانون تجاري وقانون دولي خاص واحوال شخصية	(١٥) قانون جنائي وقانون دستوري و قانون اداري وقانون دولي عام وعلوم سياسية وتاريخ وحاسبات	استاذ مساعد
(١) محاضر	(١٠) ملك			(٦) قانون مدني وقانون تجاري وقانون احوال شخصية	(٤) قانون جنائي ومالية عامة	مدرس
(١) محاضر	(١١) ملك			(٦) قانون مدني	(٦) قانون دستوري وتاريخ وتربية رياضية وادارة واقتصاد وعلوم سياسية ولغة عربية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١-حث الكوادر التدريسية الجديدة على مواكبة التطور العلمي من خلال نشر البحوث العلمية في المجالات العلمية الرصينة .
- ٢- المشاركة في دورات التعليم المستمر .
- ٣- إقامة الورش والحلقات النقاشية والدورات العلمية .
- ٤-المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- حث الكادر التدريسي على رفع المستوى العلمي للكلية من خلال زيادة نشر عدد البحوث العلمي في المجالات المحلية والمستويات العالمية .
- ٢- إقامة وحضور ورش العمل والحلقات النقاشية والدورات التدريبية .

٣- العمل على تكثيف إقامة وإعداد دراسات مجتمعية بالتعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة

٤- الإسهام في إقامة مؤتمرات علمية داخل الكلية سنوياً من خلال المشاركة بالبحوث العلمية وكذلك الإشراف على تنظيمه .

٥-حث التدريسيين على بذل الجهود العلمية ضمن التوقيتات اللازمة مما يساعدهم على الترقية الى مرتبة علمية اعلى ضمن المدد الزمنية المطلوبة لكل ترقية مما يساهم في رفد الكلية بالطاقات العلمية التي تساعد على تطور الكلية بصورة مستمرة .

١٢. معيار القبول

حسب ضوابط الوزارة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كذلك لجنة العمداء

. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	٤ ا	٣ ا	٢ ا	١ ا				
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية الدولة	law ١١١	السنة الأولى / الفصل الأول
✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	اساسي	النظرية العامة للجريمة	law ١١٢	
✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية القانون	law ١١٣	
	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل لدراسة الشريعة	law ١١٤	
	✓	✓	✓		✓		✓						اساسي	اللغة الانكليزية ١	mu ١١١	
	✓	✓	✓						✓	✓		✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	mu ١١٢	
✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية الدستور	law ١٢١	السنة الأولى / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	اساسي	النظرية العامة للعقوبة	law ١٢٢	
✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية الحق	law ١٢٣	
	✓	✓	✓	✓						✓			اساسي	تاريخ القانون	law ١٢٤	

[illegible]

[illegible]

نموذج وصف المقرر

المقرر	
قانون العقوبات/القسم الخاص	
المقرر	
L/Pcr	
سنة / الفصل	
سنوي	
يخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ ساعة عدد الوحدات ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاسم: أ.م.د.حمود حيدر مبارك hamod.mubarak.mu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١_ بيان العلاقة الوطيدة بين العقوبات القسم الخاص وقانون العقوبات القسم العام . ٢_ إيضاح التطور التاريخي لقانون العقوبات الخاص . ٣_ تحديد الجرائم من حيث المصلحة المحمية . ٤_ تحديد المصلحة في كل جريمة . ٥_ إيضاح العلة من تجريم كل فعل . بيان اركان وعقوبة كل جريمة	أف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المحاضرات ٢- المناقشات ٣- الأسئلة العلمية والفكرية ٤- الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية ٥- اعداد التقارير ذات الصلة بالمادة العلمية والبحث	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	٣	المجال المعرفي	تعريف القانون العقوبات	مناقشة	م
الاسبوع الثاني	٣	والمهاري والوجداني	تزييف العملة والاوراق	اضررة	م
الاسبوع الثالث	٣	المجال المعرفي	تزوير المحررات	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الرابع	٣	والمهاري والوجداني	استعمال المحرر المزور	اضررة	م
الاسبوع الخامس	٣	المجال المعرفي	الرشوة وعرضها	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع السادس	٣	والمهاري والوجداني	الاختلاس	اضررة	م
الاسبوع السابع	٣	المجال المعرفي	الانتفاع من الوظيفة ، الاضرار ...	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الثامن	٣	والمهاري والوجداني	الاغتصاب	اضررة	م
الاسبوع التاسع	٣	المجال المعرفي	اللواط	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع العاشر	٣	والمهاري والوجداني	هتك العرض	اضررة	م
الاسبوع الحادي عشر	٣	المجال المعرفي	الفعل الفاضح المخل بالحياء	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الثاني عشر	٣	والمهاري والوجداني	م الواقعة على الاشخاص	اضررة	م
الاسبوع الثالث عشر	٣	المجال المعرفي	م الحاسة بسلامة بدن الانسان	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الرابع عشر	٣	والمهاري والوجداني	العمد	اضررة	م
الاسبوع الخامس عشر	٣	المجال المعرفي	مات الموضوعية	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع السادس عشر	٣	والمهاري والوجداني	مات المعنوية	اضررة	م
الاسبوع السابع عشر	٣	المجال المعرفي	الجريمة	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الثامن عشر	٣	والمهاري والوجداني	التحريض او المساعدة على الانتحار	اضررة	م
الاسبوع التاسع عشر	٣	المجال المعرفي	الاعتداء المفضي الى موت	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع العشرين	٣	والمهاري والوجداني	القتل الخطا	اضررة	م
الاسبوع الحادي والعشرين	٣	المجال المعرفي	اخفاء جثة ميت	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الثاني والعشرين	٣	والمهاري والوجداني	م الحاسة بسلامة جسم الانسان	اضررة	م
الاسبوع الثالث والعشرين	٣	المجال المعرفي	الايداء العمد	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الرابع والعشرين	٣	والمهاري والوجداني	الايداء الخطا	اضررة	م
الاسبوع الخامس والعشرين	٣	المجال المعرفي	مات الحادية	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع السادس والعشرين	٣	والمهاري والوجداني	مات المعنوية	اضررة	م
الاسبوع السابع والعشرين	٣	المجال المعرفي	الجريمة	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الثامن والعشرين	٣	والمهاري والوجداني	م الحاسة بحرية الانسان	حاضرة	م
الاسبوع التاسع والعشرين	٣	المجال المعرفي	م القبض او الحجز	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الثلاثين	٣	والمهاري والوجداني	م الخطف	حاضرة	م
الاسبوع الحادي والثلاثين	٣	المجال المعرفي	انتم الواقعة على الاموال	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الثاني والثلاثين	٣	والمهاري والوجداني	السرقه	حاضرة	م
الاسبوع الثالث والثلاثين	٣	المجال المعرفي	مات الموضوعية	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع الرابع والثلاثين	٣	والمهاري والوجداني	الاختلاس	حاضرة	م
الاسبوع الخامس والثلاثين	٣	المجال المعرفي	مات المعنوية	بنلّة ومناقشة	م
الاسبوع السادس والثلاثين	٣	والمهاري والوجداني	م العام والخاص	حاضرة	م
الاسبوع السابع والثلاثين	٣	المجال المعرفي	مات الامانة	بنلّة ومناقشة	م

والعشرون الأسبوع السادس والعشرون الأسبوع السابع والعشرون الأسبوع الثامن والعشرون الأسبوع التاسع والعشرون بوع الثلاثون	٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	والمهاري والوجداني المجال المعرفي والمهاري والوجداني المجال المعرفي والمه جداني المجال المعرفي والمهاري والوجداني المجال المعرفي والمهاري والوجداني المجال المعرفي والمه جداني	تبادل م الملحق بجمعة الاحتيال التصرف في مال منقول او جمعة للمادة العلمية ومناقشة	حاضرة للة والمناقشة حاضرة للة والمناقشة حاضرة	ة ة ة ة ة ة
---	----------------------------	--	---	---	----------------------------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ن العقوبات / القسم الخاص (د. جمال الحيدري)
المراجع الرئيسة (المصادر)	م قانون العقوبات الخاص / محمود محمود مصطفى ، ق بات الخاص ، محمد مصباح القاضي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- المجلة الأكاديمية العلمية العراقية ٢- قرارات وأحكام محكمة التمييز العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع جريدة الوقائع العراقية الالكترونية

