

**Introduction In The Study of The Law- Students of the First Stage of  
The College of Law, by the lecturer/ Dr. Basim Mohsin Nayyef.  
Al Muthanna University**

**The Seventh Lecture : The Nature Of Law**

**- Hobbes (1588-1679) :**

Like **Grotius** and later **Locke**, **Hobbes** wrote his principal books, *De Cive* (1642) and *Levithan* (1651), with a define political purpose. Living during the civil wars in England

**Hobbes** is one of the important legal thinkers of the seventeenth century. Hobbes tried to build a legal theory based on the findings of realism and empirical psychology. Distressed by the civil war, he wished to show the true course lay down in admitting the power of the state.

هوبز أحد المفكرين القانونيين المهمين للقرن السابع عشر. هوبز حاولَ بناءَ نظرية قانونية مستندة على نتائج الواقعية وعلم النفس التجريبي. متأثر بالحرب الأهلية، تمنى أن يعرض الفصل الحقيقي المبين في يفسح سلطة الدولة.

The law of nature, in his conception, a general rule found out by reason and by which man was forbidden to do what is destructive of his life. Hobbes emphasized that law derived its authority from politically organized society. He did not ignore ethic, for him admitted the ultimate force of ethical rules . To him law existed whether just or unjust, because it was laid down by the state.

قانون الطبيعة، في مفهومه، قاعدة عامة اكتشفت بالسبب والتي فيها الإنسان حرّم ليعمل ما يهدم حياته. أكّد هوبز بأن القانون أشتق سلطته من المجتمع المنظم سياسياً. هو لم يتجاهل الأخلاق، بنسبة له أدخل القوة جوهرية للقواعد الأخلاقية. إليه قانون وجدّ سواء منصف أو ظالم، لأنه عرضَ بالدولة.

**-John Lock :**

**John Lock** (b. 1632, d. 1704) was a British philosopher, Oxford academic and medical researcher

**Lock** is one of the important legal thinkers in the seventeenth century. He aimed at proving that the government must necessarily

الدكتور باسم محسن نايف – دكتوراه قانون عام/ القانون الإداري - تدريسي مادة القانون باللغة الانكليزية

be limited. **Lock** believed that the moral rules could be easily discovered through reason. **Lock** agrees with **Hobbes** that the organization (foundation) of the state is essential.

لوك أحد المفكرين القانونيين المهمين في القرن السابع عشر. أستههدف إثبات بأن الحكومة يجب بالضرورة أن تتقيد. أعتقد لوك بأن القواعد الأخلاقية يمكن أن تُكتشف بسهولة خلال السبب. يوافق لوك هوبز بأن المنظمة (مؤسسة) الدولة ضرورية.

**There are several jurists, which they are contributed in the natural law theory, as:**

- a- **John Finnis** is explained in his book natural law and Natural right 1980.
- b- **Lon Luvosi Fuller(1902-1978)**, Fuller his Great man propagates to revival of Natural Law theory with changing content. Prof. Fuller speaks of natural Law as essentially “A Way of Thinking “.

### **القرن الثامن عشر : The Eighteenth Century - (D)**

In the eighteenth century, theories of natural rights tended to be individualistic in character. Individualism was favored by rising middle class. By the French Revolution, the middle class finally took control. The middle class has won freedom.

في القرن الثامن عشر، نظريات الحقوق الطبيعية توجهت إلى أن يكون الداعي إلى الفردية في تمييز. الفردية كانت مفضلة بواسطة صعود الطبقة المتوسطة. بالثورة الفرنسية، سيطرت الطبقة المتوسطة أخيراً. ربحت الطبقة المتوسطة الحرية.

The legal thinkers of the eighteenth century emphasized that it is impossible to determine the content of law, due law is relative to time and place and is peculiar product of each nation's culture.

إن المفكرين القانونيين في القرن الثامن عشر شدد بأن من المستحيل لتحديد (تقرير) محتوى (مضمون) القانون، قانون واجب الأداء هو يتعلق بالزمان والمكان وهو محصلة خاصة لكل ثقافة الأمة.

The most important figure of the Modern School of natural law is "Stammler" who seeks for a suitable form of law and justice. He distinguishes between the purpose of law and the idea of justice.

الدكتور باسم محسن نايف – دكتوراه قانون عام/ القانون الإداري - تدريسي مادة القانون باللغة الانكليزية

إن القيمة الأكثر أهمية من المدرسة الحديثة للقانون الطبيعي "Stammler" الذي سعى عن الشكل المناسب في القانون والعدالة. هو مميّز بين غرض القانون وفكرة العدالة.

### Important Terms :

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. Forbidden     | محرم / محظور    |
| 2. Emphasized    | يشدد / يؤكد     |
| 3. Determine     | يقرر            |
| 4. Culture       | ثقافة           |
| 5. Peculiar      | مميز / خاص      |
| 6. Freedom       | حرية            |
| 7. Individualism | الفردية         |
| 8. Destructive   | غير بناء / هالك |
| 9. Realism       | واقعية          |
| 10. Finding      | نتائج / اللقبة  |

## **The Eighth Lecture : The Nature Of Law**

### **3 – The Imperative School :**

Johan Austin (1790 – 1859) in his book “Province of Jurisprudence” says “Existence of Law is one thing and its merits and demerits is another thing. Once a Law comes to an existence, we don’t have authorities to question the legality of that Law. It shows “Law it is” and not “Law as ought to be”

جون أوستن (1790 - 1859) في كتابه " محافظة علم التشريع " قال: وجود القانون شيء واحد واستحقاقاته ونقائصه شيء آخر. عندما قانون يأتي إلى الوجود (ينفذ)، نحن لا نملك سلطات لاستجواب مشروعية ذلك القانون. يعرض "قانون كما هو" وليس "قانون بقدر ما يجب أن يكون"

The English jurist "John Austin" is the founder of the Imperative School. The title 'Imperative' is more appropriate than the more popular one 'Analytical' because it emphasizes Austin's conception of law.

إن الفقيه القانوني الإنجليزي "جون أوستن" مؤسس المدرسة الإلزامية. إن عنوان "الإلزامية" هو أكثر ملائمة في أكثر واحدة الشعبية "بارعة في التحليل" لأن يؤكد مفهوم أوستن للقانون.

Austin defines law by saying : "a law in the most general and comprehensive acceptance in which the term, in its literal meaning, is employed may be said to be a rule laid down for the guidance of an intelligent being by an intelligent being having